4.° grado: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

SEMANA 16

Construimos nuestra identidad como ser social

DÍAS 1 Y 5

Actividad: Reconocemos las características y potencialidades personales, sociales y culturales que conforman nuestra identidad (día 1)

Actividad: Explicamos nuestra identificación con los grupos sociales a los que pertenecemos, entre ellos, la nación peruana (día 5)

¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

La adolescencia es una etapa en la que se responden muchas preguntas sobre la identidad personal. Asimismo, es aquella etapa en que se reconocen las potencialidades, limitaciones, intereses y metas de uno mismo, pero también se reconoce la identidad social, la que se relaciona con los aportes familiares y culturales. ¿Cómo se vincula tu identidad propia con tu identidad social o colectiva?

¡Recuerda que tú eres el protagonista en esta experiencia! ¡Aprender depende de ti!

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita apoyo de un familiar.

¡Empecemos!

PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lapiceros de colores
- Cuaderno u hojas de reúso
- Colores y/o plumones
- Disposición para leer o escuchar
- Mucha creatividad
- Motivar e incluir a mi familia

SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

Los grupos sociales son importantes en nuestras vidas porque nos ayudan a conformar nuestra IDENTIDAD, que, junto con nuestras características personales, nos hacen seres únicos. Muchas veces vamos fortaleciendo y cambiando aspectos de nuestra identidad. Por ejemplo, con el tiempo podemos ser más autónomas o autónomos, y más responsables. Quizá antes no nos identificábamos con nuestras costumbres y ahora sí, o hemos adoptado nuevas costumbres. Nos preguntamos ¿Cómo fortalecemos nuestra identidad personal y social? A partir de esta situación, tendrás el desafío de ir fortaleciendo tu identidad y deberás explicar cómo te identificas con los grupos sociales a los que perteneces.

En la primera actividad, reconocerás las características y potencialidades personales, sociales y culturales que conforman tu identidad. En la segunda actividad, explicarás tu identificación con los grupos sociales a los que perteneces, entre ellos, la nación peruana.

Tienes 40 minutos para cada actividad.

¿Preparada/o?

Actividad

Reconocemos las características y potencialidades personales, sociales y culturales que conforman nuestra identidad (día 1)

¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás.

Sitúate y asume tu rol de peruano o peruana que construye su identidad

Son varios los factores que influyen en la construcción de la identidad de una persona. En primer lugar se encuentran sus potencialidades, limitaciones, intereses y metas, y también otros factores como el estilo de vida de la familia, la religión, las prácticas culturales, entre otras que se adquieren de la relación con otras personas y en la convivencia en sociedad.

Todo peruano o peruana que construye su identidad se informa

- Te invito a leer o escuchar de la ficha 1, del texto de *Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 4*, (disponibles en la sección "Recursos" de esta plataforma).

  Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales.
- Construyendo mi identidad personal. Pág. 12.
- ¿Cómo influye nuestro entorno social en la construcción de nuestra identidad personal? Pág. 13.
- Con base en las dos lecturas, realiza las siguientes actividades:
  - Usa un reloj y en 5 minutos debes completar las siguientes frases:

    Mis fortalezas son _____.

    Mis debilidades son _____.

    Mis intereses son_____.

    Mis metas son _____.
  - Ahora escribe algunas características personales que tus familiares, profesores, amigos o amigas han reconocido que son valiosas en ti. Puedes preguntarles.

- Ahora que has terminado de leer o escuchar, realiza lo siguiente:
  - Completa el siguiente cuadro con los comportamientos, valores y pensamientos que te hacen única o único. Estos son elementos que adquiriste en el proceso de socialización con tu familia, tu Institución Educativa, tu barrio, tu comunidad, tu parroquia o cualquier otro espacio en el que te has relacionado con los demás.

Elementos de mi identidad personal				
Valores	**Prácticas culturales**	**Tradiciones familiares**	**Mentalidades**	**Otros que tú consideres**

- Es probable que dentro de los elementos que has mencionado, haya algún aspecto negativo que estés incorporando como parte de tu identidad. Por ello es importante ser consciente de aquello positivo que te aporta para ser una mejor persona y aquello negativo que puede limitar tu desarrollo personal.
  - En una frase de dos o tres líneas resume lo que has aprendido con esta actividad.
  - Si sientes que aprendes mejor con tus compañeras o compañeros, y puedes comunicarte con ellos, convócalos para desarrollar juntos esta guía y se apoyen en su camino de aprendizaje.
- Anota o registra tus respuestas y luego colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.

Actividad

Explicamos nuestra identificación con los grupos sociales a los que pertenecemos, entre ellos, la nación peruana (día 5)

¡TÚ MISMA/O ERES!

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás.

Entre todos los cambios inesperados y situaciones inimaginables, se encuentra la celebración de los 199 años de nuestra independencia y de habernos convertido en la República del Perú, dejando de ser una colonia española. En el 2021 cumpliremos 200 años como República. El proyecto bicentenario nos invita a dialogar proponiendo las “banderas del bicentenario” que exponen aquello “que queremos ser” como país.

Con base en lo que has visto, leído y reflexionado, reúnete con tus familiares. Invítalos a leer o escuchar contigo el PDF "Banderas del Bicentenario" (disponibles en la sección "Recursos" de esta plataforma) y luego respondan a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las potencialidades que tenemos como familia que nos permitirán hacer realidad las banderas del Bicentenario?
- ¿Cuáles son las limitaciones que tenemos como familia para hacer realidad las banderas del Bicentenario?
- ¿Cuáles son los compromisos a los que deberíamos llegar como sociedad para celebrar el Bicentenario de la Independencia con menos atraso, desigualdad, violencia, discriminación e indiferencia?

¡Ahora tienes un reto mayor!

¿Cómo se relaciona tu identidad personal con la identidad nacional, la identidad peruana?

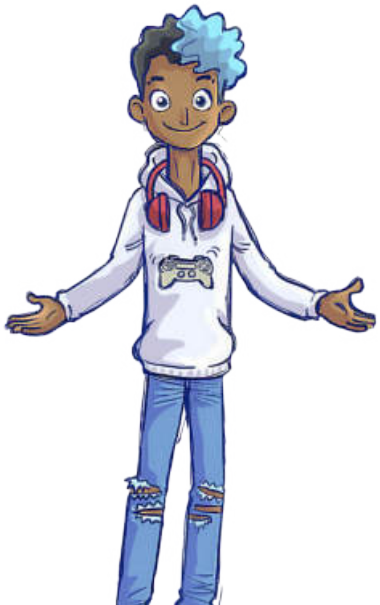
- Te proponemos realizar una infografía. En ella vas a plasmar aquellos elementos personales de tu identidad personal: potencialidades, limitaciones, valores, prácticas culturales, tradiciones culturales, mentalidades que has incorporado de los grupos sociales donde te desarrollas, así como elementos generales de la identidad peruana. Recuerda que la infografía es una representación visual informativa o un diagrama de textos escritos, puede tener imágenes, estadísticas, mensajes, etc.
- En tu infografía debes incluir una explicación de la relación entre tu identidad personal con tu identidad peruana y escribir un compromiso para construir el Perú "que quieres que sea".
- Siéntete libre de elaborar tu infografía con el material que decidas. Puedes usar plumones y una cartulina, o elaborarlo en tu computadora. Lo importante es que plasmes allí tu identidad.

Lo trabajado en esta guía, ¿está permitiendo que te valores más a ti misma/o? ¿Cómo?

¡Recuerda!

¡Sé creativa/o y organiza los productos utilizando el material que tengas a tu alcance! ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

¡Tú eres valiosa/o!



ORIENTACIONES PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Recuerda que para iniciar tu actividad debes sentarte en forma cómoda, con tu espalda apoyada en el respaldo de una silla, los pies apoyados en el suelo y los brazos descansando sobre la mesa o escritorio.
- Asimismo, debes planificar tu actividad de estudio. Debes tener presente la importancia de empezar todos los días a una hora regular, que sea la misma y en un horario continuo. Busca que hace que pierdas la concentración y no te deja terminar rápido tus actividades.
- Durante la actividad puedes utilizar apoyos visuales como *check list*, subrayados o iconos que te permitan verificar la realización de cada paso.